Jahrestagung 2017

Freitag, 12. Mai 2017

ab 09.00	Ankunft mit Kaffee (08.51 Ankunft Staffelegg Passhöhe)	
09.30 – 10.30	Berichte aus Institutionen	
10.30 – 12.15	GV	
12.30	Mittagessen	
14.00 – 15.30	**Curriculum: Lernwege durch das Kursangebot unserer Sprachenzentren**	
14:00 –14:45	**Input Zürich: unser Systemwechsel im A-Bereich**	**45'**
	das alte und das neue Konzept; Hoffnungen; Ängste; erste Eindrücke	
14:45 – 15:30	**Diskussion und Austausch zum Curriculum, den Lernwegen von A1-C1 Wie viel lineare Abfolge, wie viel selbstverantwortetes Mäandrieren?**	**45'**
	in Zentrums-Gruppen reflektieren, wie die Lernwege in eigener Institution vorgespurt sind, welche Lenkungsinstrumente zur Anwendung kommen usw. (15')	
	Austausch und Diskussion im Plenum (30')	
15.30	Kaffeepause	
16.00 – 18.30	**Deutsch für AkademikerInnen und der Umgang mit Heterogenität**	
16:00 – 16:25	**Input Beatrice Mall-Grob: Die wissenschaftliche Schreibpraxis der Teilnehmer – ein geeigneter Kommunikationsanlass in einem fachlich heterogenen Sprachkurs?**	**25'**
16:25-17:40	**Diskussion: Wie viel Heterogenität kann in welchen Niveaubereichen und in welchen Kursformaten bewältigt werden, wie?**	**75'**
	Einzelfragen in drei Gruppen (25')	
	• In welchen Bereichen zeigt sich Heterogenität wie? (Mitarbeit / Korrektheit in Äusserungen / Verfügbarkeit von Wortschatz / Wissen über Grammatik / etc.)	
	• Rezepte zum Umgang mit Heterogenität (Individualisierung / Lerner als Lehrer / Handlungsorientierung / etc.)	
	• Grenzen des Zumutbaren für Lerner und Lehrerinnen	
	Austausch und Diskussion im Plenum (50')	
17:40 – 18:20	**Diskussion: Deutsch für AkademikerInnen, was könnte das auf Niveau A und B1 heissen?**	**30'**
19.00	Abendessen	
anschl.	Nachtspaziergang	

Samstag, 13. Mai 2017

09.00 – 12.30	**Markt**	
09:00 – 09:30	Barbara Etterich: «Fit fürs Studium», ein Projekt	30’
09:30 – 10:00	Liana Konstantinidou: ecomundo: Förderung der Eco-Literacy von Migrantinnen und Migranten via DaF/DaZ-Kurse	30’
10:00 – 10:30	Kaffeepause	
10:30 – 11:00	Franziska Gugger: Diskussion zur Förderung der Schreibkompetenz	30’
11:0 – 11:30	Dietlinde Ebeling, Aminia Brüggemann: Mehrsprachigkeitstasks	30’
11:30 – 12:00	Peter Lenz: "Zum Vorgehen bei der Validierung von "szenariobasierten" Aufgaben zur Überprüfung der rezeptiven Sprachkompetenzen am Ende der obligatorischen Schule	30’
12.15	Mittagessen	
13:45	Abreise (14:05 ab Staffelegg)	